|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DÍA** | **HORARIO.** | **TEMAS**  | **RESPONSABLES.**  |
| **MARTES 02/03** | **16.30 a 17.30****( Sincrónico)** **Link de la reunión****https://meet.google.com/bjy-scir-axt** |  **Bienvenida y presentación****Introducción a la alfabetización Digital. Presentación de la Plataforma Institucional.** | Equipo Directivo.Preceptora de la carrera : Prof. Mónica Sicovich  |
| **17.30 a 20.30****( Asincrónico)**  | Lectura de la Disposición para los Estudiantes. Armado de Grupo de Comunicación entre los estudiantes. Elección de Referentes del curso. |
| **MIÉRCOLES 03/03** | **16.30 a 17.30** **Link de la reunión****https://meet.google.com/bjy-scir-axt** |  **Introducción a la alfabetización Digital.: Trabajo en Plataforma Institucional.** | Regente Erica RamírezPreceptora de la carrera: Prof. Mónica Sicovich.Prof. Goncalvez. Martín  |
| **17.30 a 20 .30****( Asincrónico)** | Inscripción a la Plataforma |
| **VIERNES 05/03** | **16.30 a 17.30****( Sincrónico)**  |  **Introducción a la alfabetización Digital.: Trabajo en Plataforma Institucional**. | Regente Erica RamírezPreceptora de la carrera:Prof. Mónica SicovichEstudiantes avanzados de la carrera |
| **17.30 a 20 .30****( Asincrónico)** | Inscripción a las materias.  |
| **SÁBADO 06/03** | **9.00 a 10.00** **( Sincrónico)** |  **Estructura de la Carrera – Cursar en el Nivel Superior** | Prof. Miriam Fernández.Preceptora de la carrera: Prof. Mónica Sicovich.. |
| **10.00 a 13 .00****( Asincrónico)** | Actividad en la Plataforma.  |
| **MARTES 9/03** | **16.30 a 17.30****( Sincrónico)** | **Caracterización de la Modalidad Ciegos y Disminuidos Visuales**  | Juana FornariniEstudiantes avanzados de la carrera |
| **17.30. a 20.30****( Asincrónico)** | Actividad en la Plataforma  |
| **MIÉRCOLES 10/03**  | **16 30 a 17.30****( Sincrónico)** | **Caracterización de la Modalidad Sordos e Hipoacúsicos.** | Graciela Barrancos- Miriam TrovellessiEstudiantes avanzados de la carrera |
| **17.30. 20.30** **( Asincrónico)** |  Actividad en la Plataforma |
| **VIERNES 12/03** | **16.30 a 17.30****( Sincrónico)** | **Caracterización de la Modalidad Intelectual** | Gabriela Leiva Estudiantes avanzados de la carrera |
| **17.30. a 20 .30****( Asincrónico)** |  Actividad en la Plataforma |
| **SÁBADO 13/03** | **9.00 a 10.00** **( Sincrónico)** | **Caracterización de la Modalidad Neuromotora**  | Sonia Castro. Estudiantes avanzados de la carrera  |
| **10. a 13 .00****( Asincrónico)** | Actividad en la Plataforma |
| **MARTES 16/03** | **16.30 a 17.30** **( Sincrónico)** | **Lugares de Desempeño Profesional de un Profesor de Educación Especial-** | Fernández; Miriam. Estudiantes avanzados de la carrera |
| **17.30. a 20. 30****( Asincrónico)** | Actividad en la Plataforma: Lectura, comprensión y análisis de textos. |
| **MIÉRCOLES 17/03** | **16.30 a 17.30** **( Sincrónico)** | **Campo de la Práctica Docente**  | Mariana Saavedra- Marisa Douat-, Silvana Falivene.Estudiantes avanzados de la carrera |
| **17.30. a 20.30****( Asincrónico)** | Distribución de Comisiones. Actividad en la Plataforma : Lectura, comprensión y análisis de textos |
| **VIERNES 19/03** | **16.30 a 17.30****( Sincrónico)** | **¿Por qué es importante la Psicología en la formación de un Profesor de Educación Especial?**  | Silvina Cheverry. Estudiantes avanzados de la carrera |
| **17.30. a 20.30****( Asincrónico)** | Actividad en Plataforma: Lectura, comprensión y análisis de textos |
|  **SÁBADO 20/03**  | **9.00 a 10.00** **( Sincrónico)** | **¿Por qué es importante la Corporeidad y Motricidad en esta carrera?** | Silvina Vásquez. Estudiantes avanzados de la carrera |
| **10. a 13 .00****( Asincrónico)** | Actividad en Plataforma: Lectura, comprensión y análisis de textos |
| **MARTES 23/03** | **16.30 a 17.30****( Sincrónico)**  | **¿Por qué es importante la Didáctica en la formación de un Profesor de Educación Especial?**La expresión escrita. Escritura Académica**.** | Laura IturriaEstudiantes avanzados de la carrera |
| **17. 30 a 20.30****( Asincrónico)** | Actividad en Plataforma : Trabajos Prácticos – Foros.- Informes, otros |
| **MIÉRCOLES 24/03** |  | **FERIADO NACIONAL**  |  |
| **VIERNES 26/03** | **16.30 a 17.30****( Sincrónico)** | **¿Por qué es importante la Pedagogía en la formación de un Profesor de Educación Especial?**La expresión escrita. Escritura Académica. | Ivana Vargas Estudiantes avanzados de la carrera |
| **17.30 A 20.30**  **( Asincrónico)** | Actividad en plataforma: Trabajos Prácticos – foros. Informes, otros  |
| **SÁBADO 27/03** | **16.30 a 17.30****( Sincrónico)** | **¿Por qué es importante la Didáctica de las Prácticas del Lenguaje para un profesor de Educación Especial?**La expresión escrita. Escritura Académica**.** | Sergio De LeónEstudiantes avanzados de la carrera |
| **17.30. a 20 .30****( Asincrónico)** | Actividad en Plataforma: resolución de actividades-  |
| **MARTES 30/03** | **16.30 a 17.30****( Sincrónico)** | **¿Por qué es importante la Didáctica de las Ciencias Naturales para la formación de un Profesorado de Educación Especial?**La expresión escrita. Escritura académica. | Patricia Zucconi. Estudiantes avanzados de la carrera |
| **17.30. a 20 .30****( Asincrónico)** | Actividad en plataforma: Trabajos Prácticos – foros. Informes, otros  |