|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DÍA** | **HORARIO.** | **TEMAS** | **RESPONSABLES.** |
| **MARTES 02/03** | **16.30 a 17.30**  **( Sincrónico)**  **Link de la reunión**  **https://meet.google.com/bjy-scir-axt** | **Bienvenida y presentación**  **Introducción a la alfabetización Digital. Presentación de la Plataforma Institucional.** | Equipo Directivo.  Preceptora de la carrera : Prof. Mónica Sicovich |
| **17.30 a 20.30**  **( Asincrónico)** | Lectura de la Disposición para los Estudiantes.  Armado de Grupo de Comunicación entre los estudiantes. Elección de Referentes del curso. |
| **MIÉRCOLES 03/03** | **16.30 a 17.30**  **Link de la reunión**  **https://meet.google.com/bjy-scir-axt** | **Introducción a la alfabetización Digital.: Trabajo en Plataforma Institucional.** | Regente Erica Ramírez  Preceptora de la carrera: Prof. Mónica Sicovich.  Prof. Goncalvez. Martín |
| **17.30 a 20 .30**  **( Asincrónico)** | Inscripción a la Plataforma |
| **VIERNES 05/03** | **16.30 a 17.30**  **( Sincrónico)** | **Introducción a la alfabetización Digital.: Trabajo en Plataforma Institucional**. | Regente Erica Ramírez  Preceptora de la carrera:  Prof. Mónica Sicovich  Estudiantes avanzados de la carrera |
| **17.30 a 20 .30**  **( Asincrónico)** | Inscripción a las materias. |
| **SÁBADO 06/03** | **9.00 a 10.00**  **( Sincrónico)** | **Estructura de la Carrera – Cursar en el Nivel Superior** | Prof. Miriam Fernández.  Preceptora de la carrera: Prof. Mónica Sicovich.  . |
| **10.00 a 13 .00**  **( Asincrónico)** | Actividad en la Plataforma. |
| **MARTES 9/03** | **16.30 a 17.30**  **( Sincrónico)** | **Caracterización de la Modalidad Ciegos y Disminuidos Visuales** | Juana Fornarini  Estudiantes avanzados de la carrera |
| **17.30. a 20.30**  **( Asincrónico)** | Actividad en la Plataforma |
| **MIÉRCOLES 10/03** | **16 30 a 17.30**  **( Sincrónico)** | **Caracterización de la Modalidad Sordos e Hipoacúsicos.** | Graciela Barrancos- Miriam Trovellessi  Estudiantes avanzados de la carrera |
| **17.30. 20.30**  **( Asincrónico)** | Actividad en la Plataforma |
| **VIERNES 12/03** | **16.30 a 17.30**  **( Sincrónico)** | **Caracterización de la Modalidad Intelectual** | Gabriela Leiva  Estudiantes avanzados de la carrera |
| **17.30. a 20 .30**  **( Asincrónico)** | Actividad en la Plataforma |
| **SÁBADO 13/03** | **9.00 a 10.00**  **( Sincrónico)** | **Caracterización de la Modalidad Neuromotora** | Sonia Castro.  Estudiantes avanzados de la carrera |
| **10. a 13 .00**  **( Asincrónico)** | Actividad en la Plataforma |
| **MARTES 16/03** | **16.30 a 17.30**  **( Sincrónico)** | **Lugares de Desempeño Profesional de un Profesor de Educación Especial-** | Fernández; Miriam.  Estudiantes avanzados de la carrera |
| **17.30. a 20. 30**  **( Asincrónico)** | Actividad en la Plataforma: Lectura, comprensión y análisis de textos. |
| **MIÉRCOLES 17/03** | **16.30 a 17.30**  **( Sincrónico)** | **Campo de la Práctica Docente** | Mariana Saavedra- Marisa Douat-, Silvana Falivene.  Estudiantes avanzados de la carrera |
| **17.30. a 20.30**  **( Asincrónico)** | Distribución de Comisiones. Actividad en la Plataforma : Lectura, comprensión y análisis de textos |
| **VIERNES 19/03** | **16.30 a 17.30**  **( Sincrónico)** | **¿Por qué es importante la Psicología en la formación de un Profesor de Educación Especial?** | Silvina Cheverry.  Estudiantes avanzados de la carrera |
| **17.30. a 20.30**  **( Asincrónico)** | Actividad en Plataforma: Lectura, comprensión y análisis de textos |
| **SÁBADO 20/03** | **9.00 a 10.00**  **( Sincrónico)** | **¿Por qué es importante la Corporeidad y Motricidad en esta carrera?** | Silvina Vásquez.  Estudiantes avanzados de la carrera |
| **10. a 13 .00**  **( Asincrónico)** | Actividad en Plataforma: Lectura, comprensión y análisis de textos |
| **MARTES 23/03** | **16.30 a 17.30**  **( Sincrónico)** | **¿Por qué es importante la Didáctica en la formación de un Profesor de Educación Especial?**  La expresión escrita. Escritura Académica**.** | Laura Iturria  Estudiantes avanzados de la carrera |
| **17. 30 a 20.30**  **( Asincrónico)** | Actividad en Plataforma : Trabajos Prácticos – Foros.- Informes, otros |
| **MIÉRCOLES 24/03** |  | **FERIADO NACIONAL** |  |
| **VIERNES 26/03** | **16.30 a 17.30**  **( Sincrónico)** | **¿Por qué es importante la Pedagogía en la formación de un Profesor de Educación Especial?**  La expresión escrita. Escritura Académica. | Ivana Vargas  Estudiantes avanzados de la carrera |
| **17.30 A 20.30**  **( Asincrónico)** | Actividad en plataforma: Trabajos Prácticos – foros. Informes, otros |
| **SÁBADO 27/03** | **16.30 a 17.30**  **( Sincrónico)** | **¿Por qué es importante la Didáctica de las Prácticas del Lenguaje para un profesor de Educación Especial?**  La expresión escrita. Escritura Académica**.** | Sergio De León  Estudiantes avanzados de la carrera |
| **17.30. a 20 .30**  **( Asincrónico)** | Actividad en Plataforma: resolución de actividades- |
| **MARTES 30/03** | **16.30 a 17.30**  **( Sincrónico)** | **¿Por qué es importante la Didáctica de las Ciencias Naturales para la formación de un Profesorado de Educación Especial?**  La expresión escrita. Escritura académica. | Patricia Zucconi.  Estudiantes avanzados de la carrera |
| **17.30. a 20 .30**  **( Asincrónico)** | Actividad en plataforma: Trabajos Prácticos – foros. Informes, otros |